

УТВЕРЖДАЮ



Директор НОУ «ИнЛингва»

Е.В. Ханжина

« 01 » августа 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и учебных достижений обучающихся

Школы Иностранных Языков НОУ «ИнЛингва»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ «ИнЛингва», должностных инструкций педагогических работников Школы Иностранных Языков НОУ «ИнЛингва» (далее – школа).
- 1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся: анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.
- 1.3. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными в установленном порядке.
- 1.4. Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии с системой уровней владения иностранным языком, используемой в Европейском союзе (Приложение № 1).
- 1.5. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несёт педагогический работник в соответствии с приказом по школе о распределении функциональных обязанностей.
- 1.6. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогических советах.

2. Задачи текущего контроля знаний и учебных достижений обучающихся

- 2.1. Установление обратной связи.

- 2.2. Диагностирование хода образовательного процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми.
- 2.3. Стимулирование учебного труда обучающихся.
- 2.4. Своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда.

3. Функции текущего контроля знаний обучающихся

- 3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом.
- 3.2. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.
- 3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся): наблюдение; устный опрос, практические работы, работа в тетрадях на печатной основе, дидактические карточки, средства ИКТ, тестирование, портфолио, творческие работы, проектные работы и пр.
- 3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

- 4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право: выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося; выбора периодичности осуществления контроля.
- 4.2. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

- 5.1. Педагогические работники обязаны собирать работы обучающихся, анализировать результаты, выполнять работу над ошибками.

6. Срок действия Положения

- 6.1. Срок действия данного Положения неограничен.
- 6.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.
- 6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

A1 - Beginner

Учащийся должен понимать и использовать в речи знакомые выражения и основные фразы. Может представить себя и других, а также запросить и предоставить основную личную информацию: предметы, их принадлежность, адрес, окружение. Может участвовать в беседе, при условии, что речь собеседника будет произноситься медленно и отчетливо, при условии поддержки со стороны собеседника. Может читать и понимать короткие тексты на знакомые темы и получать информацию из общепринятых знаков и символов. Может составлять короткие простые фразы и предложения, а также формировать простые сообщения.

A2- Elementary

Учащийся должен понимать предложения и часто используемые выражения, касающиеся таких распространенных тем, как семья, покупки, местная география, работа, образование, воспитание и социальные роли. Он также может предоставлять основную личную информацию. Учащийся может выполнять простые коммуникативные задания, затрагивающие повседневную жизнь: запрашивать информацию и обмениваться ей, выражать свое отношение и точку зрения по поводу знакомых жизненных ситуаций. Может участвовать в разговоре, целью которого является обмен мнениями по знакомым темам. Может получать (читать и понимать) информацию из коротких документов, знакомых источников, знаков и символов. Также может вести переписку, принимая во внимание личность адресата.

B1 - Lower Intermediate

Учащийся должен понимать основную мысль ясного простого сообщения по темам, касающимся социальных ролей, работы, школы, свободного времяпрепровождения, образования и воспитания. Может сообщать информацию, выражать чувства и мнения по знакомым темам, используя соответствующий стиль. Может участвовать в обсуждении знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, достигая, таким образом, взаимопонимания. Может справляться с большинством ситуаций, возникающих во время путешествия по англо-говорящим странам. Способен создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. Может описать случаи и события, мечты, надежды и цели, кратко объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.