

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ИнЛингва»

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

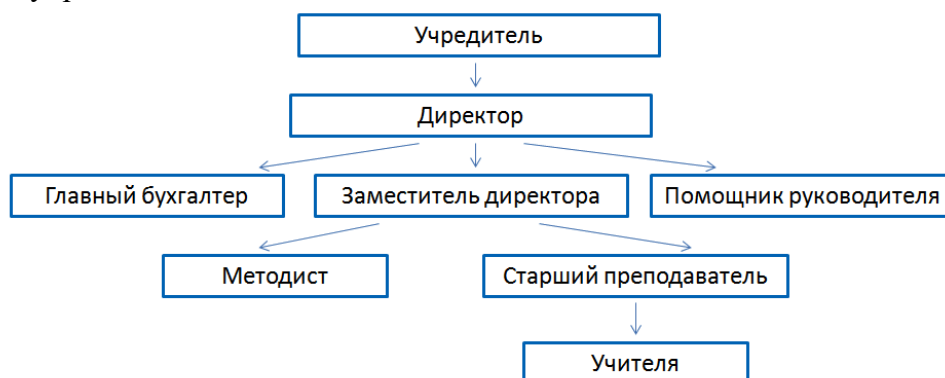
1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ИнЛингва» (ЧОУ ДО «ИнЛингва»)

1.2. Учредитель (учредители): Ханжина Екатерина Владимировна

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 454091 г. Челябинск, ул. Свободы, 145

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 454091 г. Челябинск, ул. Свободы, 145, 454091 г. Челябинск, ул. Свободы, 155 В (кабинеты 1-7); 454078, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83 А, 1 этаж, кабинет № 108, нежилое помещение № 52; 454078, г. Челябинск, ул.Барбюса, д.79-Б, 1 этаж, кабинет № 2, нежилое помещение № 60; 454002, г. Челябинск, ул.Российская, д.28А, 2 этаж, нежилое помещение № 13; 454100, г. Челябинск, улица Марины Расковой, д.44, 2 этаж, нежилое помещение №64; 454092, г. Челябинск, ул.Елькина, д.94А, 2 этаж, нежилое помещение №15; 454138, г. Челябинск, ул.Куйбышева, д.31А, 2 этаж, нежилое помещение № 40; 454014, г. Челябинск, проспект Комсомольский, д. 68, 1 этаж, нежилое помещение № 45

1.5. Система управления ЧОУ «ИнЛингва»



#### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (351) 237-38-24

2.3. Адрес электронной почты: [inlingva@gmail.com](mailto:inlingva@gmail.com)

2.4. Адрес WWW-сервера: [www.inlingva.com](http://www.inlingva.com)

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	454091
Субъект Российской Федерации	Челябинская область
Населенный пункт	г.Челябинск
Улица	ул. Свободы
Номер дома	145

## 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	74ЛО2	0003486	Министерство образования и науки Челябинской области	№ 03-Л-791 от 10.08.2018 и № 03-Л-6 от 11.01.2019 (приложение)	бессрочно

## 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Тейхреб Наталья Андреевна	(351) 233-88-71
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гудаева Наталья Георгиевна	(351) 237-38-24

## 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

### 2.9. Учебный процесс

Учебный процесс осуществляется в очной форме.

Режим занятий: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 9:00 до 21:00; суббота с 9:00 до 15:00.

Длительность академического часа составляет 40 минут. Длительность занятий зависит от программы обучения. Минимальная длительность занятия составляет 1,5 ак. часа, максимальная длительность 3 ак. часа.

ЧОУ ДО «ИнЛингва» проводит обучение студентов по 4 программам:

### Программы для студентов старше 18 лет:

	Категория учащихся, иностранный язык, наименование курса	Кол-во ак. часов на один уровень
<b>1</b>	<b>Курс «Английский для общения» – 3 уровня:</b>	<b>64</b>
	Начальный уровень	
	Элементарный уровень	
	Средний уровень	
<b>2</b>	<b>Интенсивный курс разговорного английского языка для общения – 1 уровень</b>	<b>192</b>

## 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>	<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	31
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	12
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	9
1.5.	Количество занятых ставок	31
1.6.	В отпуске по уходу за ребенком	8
1.7.	Количество занятых ставок педагогических работников	12
1.8.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	5
1.9.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	9
1.10	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.12	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	100%
1.13	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100%
<b>2</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>	
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%

## 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Инф
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	3+4

		шт
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Нет
	- наличие электронных дневников	Нет
6.3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	Нет
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Да
6.4.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.5.	Мониторинг здоровья обучающихся	Нет

### Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих педагогическую деятельность

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)
1.	Английский язык	Базымова Дарья Анатольевна	НОУ ВПО «Университет Российской Академии образования». Лингвист, преподаватель английского языка. Дата выдачи диплома -30.12.2011
2.	Английский язык	Белоусова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный педагогический университет» Лингвист. Дата выдачи диплома - 18.06.2013
3	Английский язык	Гарипова Лидия Руслановна	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Лингвист, переводчик. Дата выдачи диплома - 21.06.2016
4	Английский	Дикая Кристина	Кокшетауский государственный университет

	язык	Игоревна	им.Ш.Валиханова. Лингвист, переводчик. Дата выдачи диплома - 30.06.2015
5.	Английский язык	Игнатова Светлана Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Лингвист. Дата выдачи диплома - 05.07.2014
6.	Английский язык	Кирхкесснер Юлия Витальевна	НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им.М.В.Ладошина». Лингвист, преподаватель. Дата выдачи диплома - 27.06.2012
7.	Английский язык	Орлова Лариса Андреевна	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Учитель французского и английского языков. Дата выдачи диплома - 28.06.2007
8.	Английский язык	Пашнина Диана Евгеньевна	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный педагогический университет» Переводчик. Дата выдачи диплома - 04.06.2015
9.	Английский язык	Селиванова Евгения Дмитриевна	ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления» Лингвист. Дата выдачи диплома - 30.06.2017
10	Английский язык	Хижняк Галина Андреевна	ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». Учитель английского и немецкого языков. Дата выдачи диплома -19.06.2007
11.	Английский язык	Евстифеева Лилия Ураловна	НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им.М.В.Ладошина». Лингвист, преподаватель. Дата выдачи диплома - 27.06.2014
12.	Английский язык	Константинова Евгения Владимировна	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет». Лингвист, специалист по межкультурному общению Дата выдачи диплома - 27.06.2012
13	Английский язык	Заболотских Екатерина Леонидовна	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Учитель английского языка. Дата выдачи диплома - 28.06.2007
14.	Английский язык	Нужина Ольга Александровна	ПОУ СО «Уральский региональный Коледж Экономики и Права». Переводчик Дата выдачи диплома - 22.06.2018
15.	Английский язык	Желтоухова Дарья Юрьевна	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный педагогический университет» Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций. Дата выдачи диплома - 25.06.2018

100% преподавателей имеют профильное педагогическое филологическое/лингвистическое образование.

### 3.5. Сведения о материально-технических условиях:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	<b>х</b>
1.1.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	5
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	5

	-требований охраны труда;	5
<b>2.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
2.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	3
2.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет)	5

**3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами**

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Английский язык	1. Никитин, Д.С.; Конобеев, А.В. Концепция обеспечения и контроля качества обучения в НОУ "Языковая школа Дмитрия Никитина". – Ярославль: НОУ "Языковая школа Дмитрия Никитина", 2010.
	2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg. Cambridge University Press, 2010.
	3. Hashemi Louise, Thomas Barbara. Cambridge Grammar for PET. Cambridge University Press, 2006.
	4. Ireland Sue, Kosta Joanna. Cambridge Vocabulary for PET with answers. Self-study vocabulary practice. Cambridge University Press, 2008.
	5. Peter Viney, Karen Viney. In English: Starter; Elementary; Pre-Intermediate. Oxford University Press. 2002.
	6. Ruth Gains, Stuart Redman. Natural English: Pre-Intermediate; Intermediate. Oxford University Press. 2005.
	7. Peter Viney. English Survival: international communication for professional people (new edition). Macmillan Publishers Limited, 2004
	8. John Hughes, John Naunton. Business Result: elementary, pre-intermediate, intermediate. Oxford University Press, 2007.
	9. Mark Hancock, Annie McDonald. English Result: elementary, pre-intermediate, intermediate. Oxford University Press, 2008.
	10. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, with David Jay, Beatriz Martin. New English File: Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Oxford University Press, 2010.

**3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	20
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	10
3.	Справочно-библиографические издания	18

#### 4. Аттестация студентов ЧОУ ДО «ИнЛингва»

Система оценки знаний студентов ЧОУ «ИнЛингва» включает в себя оценку всех видов языковой деятельности в процентах.

- Аудирование (рецептивный навык)
- Чтение (рецептивный навык)
- Говорение (продуктивный навык)
- Письмо (продуктивный навык)

Продуктивные навыки оцениваются критериально.

Письмо: 6 критериев, каждый из которых оценивается по шкале из 5 баллов.

Говорение: до 5 критериев в зависимости от уровня программы, каждый из которых оценивается по шкале из 5 баллов.

**4.1** Свидетельством успешного завершения курса является сертификат о завершении обучения. Он выдается при успешном прохождении аттестации.

«А» отлично — 90%-100%

«В» хорошо - 75% - 85%

«С» удовлетворительно — 70%-55%

«D» неудовлетворительно — 54%-0%

#### 4.2. Аттестация взрослых

По результатам финальных тестирований взрослые студенты получили следующие результаты в 2017 учебном году.

99% обучающихся студентов получили сертификат ЧОУ «ИнЛингва», что свидетельствует об успешных результатах освоения программ.

Говорение:

88% студентов показали результат 75-100%

Письмо:

75% студентов показали результат 75% -100%

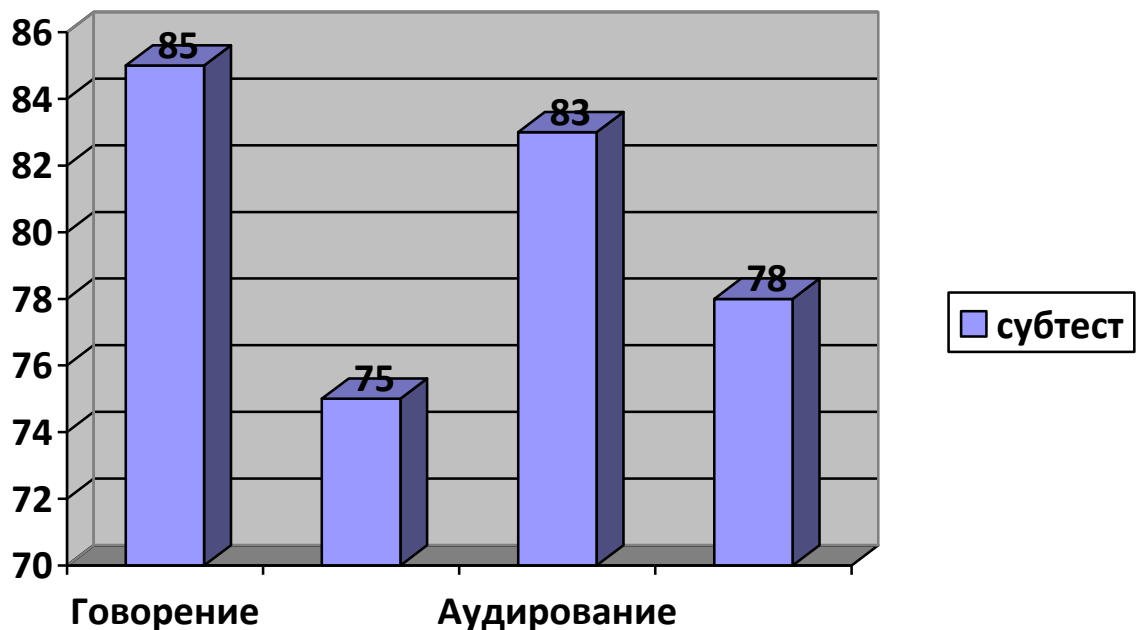
Аудирование:

83% студентов показали результаты 75%-100%

Чтение:

78% студентов показали результат 75%-100%

#### АТТЕСТАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ



**Раздел 5. Перспективы развития ЧОУ ДО «ИнЛингва».**

1. Расширить дистанционное on-line обучение студентов в 2019 году.
2. Расширить спектр изучаемых языков в ЧОУ ДО «ИнЛингва».
4. Провести курсы повышения квалификации для преподавателей.
5. Продолжить оснащение кабинетов цифровой аппаратурой.

**Раздел 6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	21 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.1.5	Взрослые	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	3 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/63%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/63%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 18%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет помещ.библ

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100%

Директор ЧОУ ДО  
«ИнЛингва»:



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.  
Дата составления отчета 25.03 2019 г.